

Think-Pair-Square-Share

Kurzbeschreibung:

Diese Methode ermöglicht die Beschäftigung mit einem Thema alleine und in der Gruppe und ermöglicht einen Austausch über den Prozess der Auseinandersetzung mit einem Thema.

Zielsetzung:

Teilnehmer/innen (TN) erarbeiten Meinungen und Thesen zu einem Thema und erhalten Feedback und erfahren die Standpunkte der anderen. In vielen Kontexten wird diese Methode als kooperative Lernform bezeichnet.

Durchführung:

Think

In der Think-Phase setzen sich die Teilnehmer/innen mit der Fragestellung auseinander. Von der Frage ‚Was würdest du den ganzen Tag machen, wenn niemand in die Schule müsste?‘, bis zur Auseinandersetzung mit der eigenen Konfliktbiographie auf einem Arbeitsblatt ist alles möglich.

Pair

Anschließend erfolgt der Austausch im Paar. Zwei Teilnehmer/innen ergänzen sich jeweils wechselseitig. Im Kontakt mit dem/der Partner/in wird das Verständnis für die Aufgabe(n) überprüft und sich darüber ausgetauscht, was bei der Beantwortung der Fragestellung aufgefallen ist. Man kann diese Form des Austausches auch ritualisieren indem Partner/in A Ergebnisse vorstellt und Partner/in B sich Notizen macht und umgekehrt.

Square

Beim dritten Schritt werden aus zwei Menschen vier. Im schützenden Raum der Gruppe erfolgt nun ein erneuter Austausch und eine Vertiefung der Arbeitsergebnisse.

Share

Erst dann wird das Lerngeschehen ins Plenum überführt, d.h. die zu bewältigende(n) Aufgabe(n) wird/werden vor der Öffentlichkeit der Gruppe präsentiert. Dabei gehört zum Grundgedanken des kooperativen Lernens, dass niemand das vorgestellte Ergebnis allein zu verantworten hat. So kann z.B. eine Vierergruppe als Team präsentieren, oder es stellt aus den jeweiligen Pairs eine Person die Ergebnisse der anderen vor.

Methodentyp:

Diskussion

Gruppengröße:

ab 8 Personen, vor allem für große Gruppen geeignet

Zeitraumen:

beliebig

Material:

Genug Raum um ungestört arbeiten zu können.